



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN
PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte **NIVEL:** III

OBJETIVO GENERAL:

Evaluar las diferentes actividades económicas y financieras del sector turístico y autotransporte para que se genere la información financiera a través de la obtención de los estados financieros para la toma de decisiones por medio de la resolución de casos prácticos.

CONTENIDOS:

- I. El sector turístico empresarial y hotelero.
- II. Estructura contable de la empresa turística.
- III. Estados financieros.
- IV. Contabilidad de empresas de autotransporte.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología didáctica estará sustentada desde el enfoque educativo centrado en el aprendizaje del estudiante y en el trabajo colaborativo; comprendiendo las siguientes estrategias y actividades: para consolidar los conocimientos declarativos, se promoverán actividades de discusión y análisis, resúmenes, elaboración de mapas conceptuales y mentales; en el desarrollo de conocimientos procedimentales, se desarrollarán casos prácticos, así como visitas de campo. El facilitador, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicará una evaluación diagnóstica con la finalidad de conocer los conocimientos previos del estudiante.

La evaluación formativa se desarrollará a partir de la integración de un portafolio de evidencias, en que se considerarán las ponderaciones y criterios de evaluación de las actividades, tareas y productos previstos por unidad temática. La evaluación sumativa consiste en la resolución de los casos prácticos.

Esta unidad de aprendizaje se puede acreditar por competencia demostrada, aplicando los criterios de la evaluación sumativa antes mencionada.

- Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de casos prácticos donde se observe que posee como mínimo un 80% del dominio de las competencias principales para valuar y reconocer contablemente las transacciones financieras y otros eventos económicos de las empresas turísticas y de autotransporte.
- Cursar en otras instituciones de educación superior que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCAS de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

Ascanio, Guevara Alfredo, Inversión Hotelera: Elementos para su Evaluación, Editorial Trillas, México 2008, ISB 9789682483394.

Calero, García Francisco, Parra López Eduardo, Contabilidad de la Empresa Turística, México 2007, ISBN 8448156641.

Cué, Vega Andrés, Contabilidad de Empresas de Autotransporte, Editorial Limusa, Primera edición, México, 2008, ISB 9789681871673.

Luckie, García Miguel, Contabilidad Hotelera, Editorial Trillas, Primera edición México, 2007, ISBN 9789682479052.

Luna, Guerra Antonio, Comentarios Prácticos sobre el Régimen Fiscal de los Hoteles, Ediciones Fiscales, Primera

de aprendizaje

E. López



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

PROFESIONAL ASOCIADO: En Contaduría

ÁREA FORMATIVA: Profesional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica Optativa.

VIGENCIA: 2010

NIVEL: III

CRÉDITOS: 6 Tepic (SATCA 4.1)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN

PROPÓSITO GENERAL

El sector turístico y de autotransporte son de suma relevancia para el crecimiento económico del país, por ello la contabilidad turística y de autotransporte son una herramienta importante para contribuir en el desarrollo de las empresas y mejorar su desempeño, que le permita lograr sus objetivos con un alto sentido de responsabilidad social. Por lo tanto es necesario que el Contador Público cuente con las competencias necesarias para suministrar información financiera que apoye el proceso de toma de decisiones así como en la solución de problemáticas específicas del sector.

Las competencias que se adquirirán en esta unidad de aprendizaje son:

- Valorar y reconocer contablemente las transacciones financieras y otros eventos económicos que afectan a las empresas del sector turístico y de autotransporte.
- Asesorar en la toma de decisiones y la solución de problemas relacionados con las empresas turísticas y de autotransporte con responsabilidad social y profesional.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecedentes: Matemáticas Financieras, Derecho Mercantil y Laboral, Costos Históricos, Herramientas Administrativas y Fundamentos de Finanzas y Ciclo Financiero a Corto Plazo.

De manera horizontal guarda relación con las unidades de aprendizaje: Planeación Financiera, Fundamentos de Auditoría, Tributación de Personas Físicas, Costos Predeterminados, Finanzas Corporativas, Comercio Internacional y Macroeconomía.

Guardan relación con esta unidad de aprendizaje de manera consecuente: Auditoría Interna y Gobierno Corporativo, Estructuras de Tributación de Personas Morales, Estudio del Capital Contable, Costos para la Toma de Decisiones, Auditoría de Estados Financieros Aplicación Práctica, Contabilidad Corporativa, Análisis e Interpretación de Información financiera y Dictamen e Informes de Estados Financieros.

OBJETIVO GENERAL

Evaluar las diferentes actividades económicas y financieras del sector turístico y autotransporte para que se genere la información financiera a través de la obtención de los estados financieros para la toma de decisiones por medio de la resolución de casos prácticos.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 36.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 72.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Academias de Contabilidad de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR:
H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.P. Norma Cano Olea C.P.G. y M. A. C. Jaime V. Sanchis Cuevas.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del INE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Roberto de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de la
SECRETARÍA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte

HOJA: 3 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: El sector turístico empresarial y hotelero.				
OBJETIVO PARTICULAR						
Analizar las características de las empresas del sector turístico y hotelero así como los elementos que integran su sistema de información contable con el propósito de proporcionar información financiera mediante la resolución de un caso práctico.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Características del Sector Turístico.			0.5		1C
1.2	Características generales de las empresas turísticas.			0.5		3B
1.3	Tipos y clases de empresas en el sector turístico.	0.5		0.5		5C
1.4	Principales características de la empresa turística de alojamiento.	0.5		0.5		
1.5	Tipos de empresas de alojamiento.	0.5		1.0		
1.6	Estructura organizacional de la empresa turística	0.5	0.5	1.0	1.5	
1.7	Sistema de información contable en una empresa hotelera.	0.5	0.5	1.0	2.0	
Subtotales por Unidad temática:		2.5	1.0	5.0	3.5	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental individual en diversos medios sobre los contenidos de la unidad. • Elaboración en equipo de un mapa conceptual tomando en cuenta características, tipos y clases del sector turístico y de empresas turísticas y hoteleras. • Exposición del mapa conceptual por parte de los alumnos en grupos colaborativos, con la utilización de las Tic's. • Resolución del caso práctico No. 1 "El Sistema de Información Contable" que consiste en elaborar un diagrama de operación de una empresa hotelera o turística y presentar un catálogo de cuentas; así como una guía contabilizadora de la misma. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen individual. Debe contener todos los puntos de la unidad con comentarios personales 15%. • Mapa conceptual. Debe contener los siguientes elementos: características del sector turístico, así como las características, tipos y clases de empresas turísticas y hoteleras. 20%. • Presentación del mapa conceptual a través del uso del power point. considerando: Fluidez, dominio del tema, calidad de la presentación 25%. • Entrega caso práctico No. 1 que debe contener el diagrama operativo, catalogo de cuentas y guía contabilizadora de la empresa turística 40%. 						

Y. A. A. A.

E. A. A.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte

HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Estructura contable de la empresa turística.				
OBJETIVO PARTICULAR						
Analizar la estructura contable que emplea una empresa turística, para reflexionar y responsabilizarse de su correcto control, registro y presentación de la información financiera mediante la resolución de un caso práctico.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Cuentas de caja y cuentas bancarias	1.0		1.0	1.0	1C
2.2	Tarjetas de crédito y cheques de viaje	1.0		1.0	1.0	2B
2.3	El control del efectivo	1.0		1.0	1.0	6B
2.4	Cuentas de clientes y deudores	1.0		1.0	1.0	
2.5	Informe sobre facturas	0.5		1.0	1.0	
2.6	El almacén de un hotel	0.5			2.0	
2.6.1	Control de aprovisionamiento y almacenaje de existencias.				1.0	
2.7	Cuentas de acreedores				1.0	
2.8	Cuentas de resultados, gastos e ingresos típicos de la empresa de alojamiento.				2.0	
Subtotales por Unidad temática:		5.0		5.0	11.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental individual en diversos medios sobre los contenidos de la unidad. • Resolución individual de ejercicios prácticos sobre los contenidos de la unidad. • Realización de una visita grupal a una empresa turística. Caso práctico No. 2 "Elementos de la estructura contable de una empresa turística" que consiste en analizar la estructura de una empresa turística. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen. Debe contener las cuentas de activo, pasivo, capital y de resultados por medio de las cuales controlan sus operaciones las empresas turísticas. 10% • Ejercicios prácticos. Deben de entregarse en las fechas establecidas y deben de contar con asientos de diario, pases a esquemas de mayor y balanza de comprobación. 40%. • Reporte de la visita caso práctico No. 2 que contenga portada, introducción, contenidos explicados de manera concisa y conclusiones. 50%. 						

[Firma]

[Firma]



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte

HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Estados Financieros

OBJETIVO PARTICULAR

Elaborar los Estados Financieros de empresas turísticas con la finalidad de proveer información útil y oportuna que apoye el proceso en la toma de decisiones de la misma tanto en el corto como en el largo plazo, a través de la resolución de un caso práctico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Estado de Situación Financiera	0.5	0.5	0.5	2.0	2B
3.2	Estado de Resultados	0.5	0.5	0.5	2.0	4B
3.3	Estado de Flujo de Efectivo	0.5	0.5	0.5	2.0	5C
3.4	Estado de Variaciones en el Capital Contable	0.5	0.5	0.5	2.0	
Subtotales por Unidad temática:		2.0	2.0	2.0	8.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental individual en diversos medios sobre los contenidos de la unidad.
- Realización del caso práctico No. 3 "Estados Financieros" que consiste en controlar y registrar las transacciones económicas de un hotel así como la presentación de dicha información a través de los estados financieros.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen. Debe contener la definición, elementos integrantes de los estados financieros básicos así como las reglas de presentación y revelación de los mismos 30%.
- Entrega del caso práctico No. 3 que debe contener los cuatro Estados financieros básicos. 70%.

Yad Salentun

Erasmo



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte

HOJA: 6 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Contabilidad de empresas de autotransporte.				
OBJETIVO PARTICULAR						
Analizar el marco conceptual, teórico práctico de la contabilidad de autotransportes, así como las disposiciones legales que la fundamentan, su aspecto contable y fiscal con el propósito de proporcionar Estados Financieros, mediante la resolución de un caso práctico.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	El autotransporte en México	0.5	0.5	2.0		3B
4.2	Disposiciones legales	2.0	0.5	2.0		7C
4.3	Catálogo de cuentas	0.5	0.5	2.0		8C
4.4	Operación de las empresas de autotransporte y su registro contable	0.5	0.5	2.0	4.0	
4.5	Estados Financieros	1.0		2.0	4.5	
Subtotales por Unidad temática:		4.5	2.0	10.0	8.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental individual en diversos medios sobre los contenidos de la unidad.
- Discusión y elaboración en equipo de un mapa conceptual sobre la estructura contable de la empresa de autotransporte.
- Realización del caso práctico No. 3 "Empresa de Autotransporte" que consiste en un ejercicio donde se reconozca contablemente las transacciones de las empresas de autotransporte.
- Realización de una visita a una empresa de autotransporte que permita conocer su ciclo de operaciones tanto en el corto como a largo plazo.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen que contenga antecedentes, definiciones, marco legal, catálogo de cuentas y sistema de información contable de las empresas de autotransporte. 10%.
- Mapa conceptual. Debe mostrar la estructura y elementos principales del sistema de información contable, así como las obligaciones legales de empresas de autotransporte 10%.
- Entrega del caso práctico No. 3 que contenga el diario mayor y estados financieros básicos. 50%
- Reporte de la visita de campo. Deberá contener la estructura y operación de la empresa visitada 30%.

Y. de la Cruz

E. Pérez



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte

HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Sistema de Información Contable. Objetivo: Elaborar un diagrama de operación de una empresa turística.	I	4.5 hrs	Dentro y fuera del aula.
2	"Elementos de la estructura contable de una empresa turística". Objetivo: Analizar la estructura de una empresa turística.	II	11.0 hrs	Dentro y fuera del aula
3	"Estados financieros" Objetivo: Controlar y registrar las transacciones económicas de un hotel	III	10.0 hrs	Dentro y fuera del aula
4	"Empresas de autotransporte". Objetivo: Reconocer contablemente las transacciones de una empresa de autotransporte.	IV	10.5 hrs	Dentro y fuera del aula
TOTAL DE HORAS			36.0 hrs	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los criterios de evaluación de las prácticas se encuentran en las respectivas unidades temáticas y los porcentajes de acreditación de cada práctica son los siguientes:

Práctica 1: 40 %
Práctica 2 : 50%
Práctica 3: 70 %
Práctica 4: 50 %

Yadvalentin

Eduardo



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Turística y de Autotransporte

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. El sector turístico empresarial y hotelero.	20%
II. Estructura contable de la empresa turística.	25%
III. Estados financieros	15%
IV. Contabilidad de empresas de autotransporte	40%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de casos prácticos donde se observe que posee como mínimo un 80% del dominio de las competencias principales para valorar y reconocer contablemente las transacciones financieras y otros eventos económicos de las empresas turísticas y de autotransporte.
- Cursar en otras instituciones de educación superior que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCAS de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Ascanio, Guevara Alfredo, <u>Inversión Hotelera: Elementos para su Evaluación</u> , Editorial Trillas, México 2008, ISB 9789682483394.
2	X		Calero, García Francisco. Parra López Eduardo, <u>Contabilidad de la Empresa Turística</u> , México 2007, ISBN 8448156641.
3	X		Cué, Vega Andrés, <u>Contabilidad de Empresas de Autotransporte</u> , Editorial Limusa, Primera edición, México, 2008, ISB 9789681871673.
4	X		Luckie, García Miguel, <u>Contabilidad Hotelera</u> , Editorial Trillas, Primera edición México, 2007, ISBN 9789682479052.
5		X	Luna, Guerra Antonio, <u>Comentarios Prácticos sobre el Régimen Fiscal de los Hoteles</u> , Ediciones Fiscales, Primera Edición, México, 2008, págs. 134. ISB 9789708112130.
6	X		Parra, López Eduardo, <u>Gestión y Dirección de Empresas Turísticas</u> , Primera edición Mc. Graw Hill, España, 2006, ISB 8448148878.
7		X	Ley del Impuesto sobre la Renta.
8		X	Ley del Impuesto al Valor Agregado.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA**



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL:** III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	----------------------	--------------------	------------------------------

ACADEMIA: Contabilidad **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Contabilidad Turística y de Autotransporte

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. **OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Evaluar las diferentes actividades económicas y financieras del sector turístico y autotransporte para que se genere la información financiera a través de la obtención de los estados financieros y se tomen decisiones acertadas por medio de la resolución de casos prácticos.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En contabilidad general, en Normas de Información Financiera. Contabilidad y gestión de empresas hoteleras así como de empresas de autotransporte. Del Modelo Educativo Institucional	Ejercicio en la profesión y en docencia a nivel superior en el área de contabilidad turística y de autotransporte.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Facilidad de palabra. Aplicación práctica de las Normas de Información Financiera. Conocimiento de contabilidad turística y de autotransporte. Aplicación del enfoque educativo institucional.	Honestidad. Responsabilidad. Respeto. Empatía. Compromiso individual y social. Puntualidad.

ELABORÓ

C.P. Rafael Berdejo Aljibez.
C.P. Flavio Villanueva Rodríguez
C.P. Teodoro Salas y Rodríguez.
Presidentes de Academia de las
Asignaturas Afines de Contabilidad de
la ESCA Unidades Santo Tomás y
Tepepan.

REVISÓ

M. en C. Nadina O. Valentin Kajatt
M. en A. María Estela Casas
Hernández
Subdirectoras Académicas de la
ESCA Unidades Santo Tomás y
Tepepan.

AUTORIZÓ

Norma Cano Cordero
M. en C. Jaime M. Sampedro
Cuevas
Subdirectora Académica de la ESCA Unidades
Santo Tomás y Tepepan.
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN**



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN**